

# Tiešraides programma

16. augusts

## I Paralēlo diskusiju sesija

### Pandēmijas laika mācības

#### Ko var un ir vērts iemācīties skolā?

Sarunas par to, ko ir iespējams un vērts iemācīties skolā. Vai un ko no mācību satura bērni un jaunieši ir vai nav apguvuši pandēmijas laikā? Kādas jauniegūtas, mazāk ierastas prasmes un pieredzi skolēni, skolotāji, skolu vadītāji un vecāki var paņemt līdzi mācībām klātienē? Ar ko sāksim mācības jaunajā mācību gadā?

#skolotājiem #vadītājiem #jomas

**Vadītājs:** Mihails Basmanovs, *Skola2030* vecākais eksperts.

**Runātāji:** Kaspars Špūle, VISC Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs; Danute Grīnfelde, Ogres 1. vidusskolā māca Vēsturi un sociālās zinātnes I; Inga Skuja, divu pusaudžu mamma, Ogres 6. vidusskolas matemātikas skolotāja.

#### Kā sasniegt katru bērnu?

Sarunas par to, ko mācības attālināti izgaismojušas saistībā ar vienlīdz kvalitatīvas izglītības ieguves iespējām katram. Vai attālināto mācību laikā izglītības iestādēm bijusi iespēja sasniegt katru bērnu un jauniešu? Kādas pārmaiņas nepieciešams paturēt mācībās klātienē, lai katrs bērns un jauniešu būtu iesaistīts, intelektuāli bagātināts un atbalstīts mācību procesā?

#skolotājiem #vadītājiem #piekļuve

**Vadītāja:** Solvita Lazdiņa, Rīgas Pilsētas sākumskolas veidotājdirektore, *Skola2030* konsultante.

**Runātāji:** Sandra Sebre, LU profesore, pētījums par pusaudžiem un datoratkarību; Inguna Kaniņa, sociālais pedagogs, izglītības vadības doktorantūras studente.

### Tehnoloģijas un izglītības nākotne

#### Kurp ejam, tehnoloģijas?

Sarunas par to, kas mainīsies mūsu ikdienā jaunajos apstākļos, arvien straujāk attīstoties tehnoloģijām, pieaugot datu un informācijas daudzumam un pieejamībai? Kā šajā pasaulē orientēties un savu lomu saprast skolotājiem un vecākiem? Kā palīdzēt jauniešiem sagatavoties, sadzīvot un plaukt šajā vidē? Kā atbalstīt tos, kam tas nesokas tik viegli?

**Runātāji:** Juris Binde, LMT prezidents; Andris Anspoks, LU Cietvielu fizikas institūta vadošais pētnieks; Anna Andersone, *RigaTechGirls* vadītāja; Edgars Pētersons, WKND stratēģiskais plānotājs un partneris.

**Vadītājs:** Jānis Palkavnieks, *Draugiem Group* runasvīrs.

## II Paralēlo diskusiju sesija 14.15–15.15

### Pandēmijas laika mācības

#### Kam jāpaliek un kam jāmainās mācību veidā un pieejā?

Sarunas par to, kas mainījies mācību un pieejas veidā attālināto mācību laikā. Kuras no mācību darba formām ir vērts paņemt līdzi, turpinot mācības klātienē? Vai mācību process notiek tikai tad, ja skolēni atrodas skolā, katra stunda notiek 40 minūtes, un cik liela nozīme ir skolotāja klātbūtnei?

#skolotājiem #vadītājiem #pieeja

**Vadītājs:** Oskars Kaulēns, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors.

#### Kāda turpmāk būs skola, kurā mācās visi?

Sarunas par to, kādi procesi bijuši svarīgi un veiksmīgi, lai atbalstītu katru skolotāju. Cik daudz no sadarbības formām, ko izmantojām attālinātajā darbā, ir vērts paņemt līdzi arī darbam klātienē? Kā tehnoloģijas ir palīdzējušas un kā var palīdzēt nākotnē sekmīgāk darboties skolai kā organizācijai? Kāda ir izglītības iestādes vadības loma šajos procesos?

#vadītājiem #organizācija

**Runātāji:** Inita Juhņeviča, Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) vadītāja; Helvijs Valcis, Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas direktors; Sergejs Beļkevičs, Druvas vidusskolas direktors.

**Vadītāja:** Inga Pāvula, supervizore, izglītības konsultante, *Skola2030* vecākā eksperte.

### Tehnoloģijas un izglītības nākotne

#### Tehnoloģijas – vai plašākas izglītības iespējas katram?

Kā paplašināt redzējumu, radīt iespējas, lai tehnoloģijas var iespējot labāku izglītību katram bērnam? Kādi tehnoloģiskie risinājumi jau pastāv, kādu attīstību tiem paredzam nākotnē, piemēram, mākslīgais intelekts, iespēja atspēlēt ar balsi jebkuru tekstu, kvalitatīvas tālmācības iespējas, virtuālā realitāte u. tml.? Kā tehnoloģiju radītās iespējas var paplašināt, padziļināt un personalizēt izglītības iespējas katram?

**Runātāji:** Ieva Ilvesa, Valsts prezidenta padomniece informatīvās telpas un digitālās politikas jautājumos; Aivars Gribusts, izglītības uzņēmuma "Lielvārds" dibinātājs un vadītājs; Pāvils Jurjāns, *TEDxRīga* konferences organizators un eksperts tehnoloģisko sasniegumu jomā; Kalvis Pētersons, *tautapp.co* dibinātājs.

**Vadītājs:** Jānis Palkavnieks, *Draugiem Group* runasvīrs.

## 17. augusts

### 9.00–10.30 Kopīga konferences atklāšanas sesija

**LR izglītības un zinātnes ministres Anitas Muižnieces, Mg. paed., uzruna.**

**(Ie)skats "Logos" – piedzīvot, izzināt, dalīties un iedvesmoties.**

Zane Oliņa, PhD, Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja.

**Digitālā paaudze digitālajā laikmetā. Ko tas nozīmē izglītībai?**

Zanda Rubene, Dr. paed., LU profesore.

**Meistarība, identitāte, radošums: Veidojot mācīšanās iedziļinoties iespēju**

(*Mastery, Identity, and Creativity: Designing for Deeper Learning*).

Džals Mehta (*Jal Mehta*), PhD, Hārvarda Universitātes (ASV) profesors.\*\*

**Tehnoloģiju bagātināta mācīšanās. Mācību plānošanas un īstenošanas principi.**

Linda Daniela, Dr. paed., LU profesore.

### 10.45–11.45 I PARALĒLĀS SESIJAS

**Neizmest graudus kopā ar pelavām: Digitālā transformācija nenozīmē sākt no nulles (Austrālijas pieredze).**

(*Don't throw the baby out with the bathwater: Digital transformation does not mean starting from scratch.*)

Bunberijas Katedrāles ģimnāzija (*Bunbury Cathedral Grammar School: www.bcgs.wa.edu.au*) ir pārgājusi no tradicionālās pieejas mācību norisei, kurā lieto papīru, ierastos rakstāmpiederumus un drukātās mācību grāmatas, uz digitālajām pildspalvām un datoru, pilnvērtīgi izmantojot visu MS Office365 rīku komplektu.

Runāsim par to, kā notika šis pārmaiņu process, gan akcentējot šīs ieceres stratēģiskos mērķus, gan aprakstot vienkāršus paņēmienus, kurus izmantoja skolotāji un skolēni, ieviešot jau eksistējošas mācību procesa plānošanas un īstenošanas prakses digitālā vidē.

**Runātājs:** Metjū O'Brajens (*Matthew O'Brien*), Bunberijas Katedrāles ģimnāzijas direktors. Bunberijas Katedrāles ģimnāzija ir skola Austrālijas rietumdaļā, kurā mācās bērni no pirmsskolas līdz 12. klasei, tai ir arī internāts. 2006. gadā Metjū O'Brajens saņēma Kvīnslendas provinces apbalvojumu kā labākais dabaszinātņu skolotājs, 2014. gadā viņš pievienojās *Microsoft* Inovatīvo pedagogu starptautiskajai kopienai. Metjū ir uzstājies dažādās nacionālās un starptautiskās izglītības konferencēs par izglītības un pārmaiņu vadības jautājumiem un izglītības tehnoloģijām. Viņam patīk izmantot tehnoloģijas un rast veidus, kā skolotāji tās var izmantot, lai veidotu mācību procesu labāku, efektīvāku un interesantāku.

11.45–11.50 Kustību nodarbība ar auguma terapeiti

### 12.00–13.00 II PARALĒLĀS SESIJAS

**Kā tehnoloģijas palīdz fiksēt, plānot un komunicēt skolēna sniegumu un izaugsmi?**

Aktualizēsime skolēna snieguma pārraudzīšanai pieejamās elektroniskā žurnāla (e-klases) funkcijas. Iepazīsim *Google Classroom* iespējas skolēniem sekot savam mācīšanās progresam un skolotāja atgriezeniskās saites saņemšanai. Iegūsim idejas vienota digitāla rīka – skolēna pases – veidošanai, digitālo rīku izmantošanai darbā ar skolēniem, kam tiek veidots individuālais izglītības programmas apguves plāns.

**Runātāji:** Jolanta Broka, Rīgas Pilsētas sākumskolas datorikas skolotāja; Jolanta Lamstere, Ogres 1. vidusskolas atbalsta komandas darba koordinatore, psiholoģe.

13.00–13.05 Kustību nodarbība ar auguma terapeiti

## 13.15–14.15 III PARALĒLĀS SESIJAS

### Kā efektīvi izmantot datorus, datorklases, dažādus IT rīkus dažādās jomās skolas darba organizēšanā?

Sesijā sarunāsimies par tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, kas rada dziļāku izpratni un pārvērš skolēna zināšanas produktos. Dalīsimies pieredzē par 3D printeru, lāzergriezēja, mikrokontrolieru, Z-space (papildinātās realitātes iekārta) u. c. ierastāku IT rīku izmantošanu mācību procesā skolēna potenciāla vairošanai, arī par efektīviem rīkiem attālinātā mācību procesa plānošanā un vadīšanā.

**Runātājs:** Kārlis Strautiņš, Liepājas Raiņa 6. vidusskolas direktors.

### 14.15–14.20 Kustību nodarbība ar auguma terapieti

## 14.30–15.30 IV PARALĒLĀS SESIJAS

### Digitālie rīki individuālam mācību darbam pirmsskolā.

Kā izmantot digitālo pildspalvu, planšeti, datoru, interaktīvo tāfeli patstāvīgam mācību darbam, prasmju mērķtiecīgai attīstībai atbilstoši bērna mācīšanās vajadzībām.

**Runātāji:** Zanda Dzērve, privātās pamatskolas "Domdaris" pirmsskolas skolotāja; Ilona Berga, Valmieras PII "Buratino" pirmsskolas skolotāja; Mārīte Petrovska, Salaspils 1. PII pirmsskolas skolotāja.

Vadītāja: Aiga Jankevica, Jelgavas PII "Kamolītis" psiholoģe, Skola2030 eksperte.

### 15.30–15.35 Kustību nodarbība ar auguma terapieti

## 15.40–16.30 Kopīga konferences noslēguma sesija

### Projekti, deģsmē, kopiena, rotaļāšanās – radošuma attīstībai

(*Cultivating Creativity through Projects, Passion, Peers, and Play*).

Mišels Rezniks (*Mitchel Resnick*), PhD, Masačūsetsas Tehnoloģiju institūta (MIT, ASV) profesors.

### Digitālā dimensija mācību saturā, procesā, organizācijā, profesionālajā atbalstā.

Zane Oliņa, PhD, Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja.

Konferences sadarbības partneri:  

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ